

शिक्षकमित्र समूह अहिल्यानगर

निर्मिती :- श्री. गोकुळ हारदे सर 9860043925



शरद कोतकर सर

लक्ष्मीकांत ईडलवार सर,

योगेश देशमुख सर,

मंगेश करंडे सर,

-: सहकार्य :-



शिवाजी नवाळे सर

मच्छिंद्र कदम सर,

रविंद्र पागिरे सर,

हरिप्रसाद शिंदे सर,

EDUCATIONAL PDF GROUP

शाळेचे नाव _____

संकलित मूल्यमापन (प्रथम सत्र) २०२५-२०२६

इयत्ता - २ री

विषय - भाषा

एकूण गुण - २०

विद्यार्थ्याचे नाव :- _____

हजेरी क्रमांक -

दि. / / २०२५

मिळालेले गुण -

प्रश्न १) खालील शब्द वाच आणि असेच लिही. फक्त ५

(गुण ५)

भोपळा _____

प्रकाश _____

सुगंध _____

कुन्हाड _____

दप्तर _____

अभ्यास _____

प्रश्न २) खालील उतारा वाचा आणि त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

(गुण ३)

एक कुत्रा रस्त्याने चालला होता. त्याला रस्त्यावर एक भाकरीचा तुकडा सापडला. भाकरीचा तुकडा तोंडात धरून तो धावू लागला. कुत्रा एका पुलावर येऊन थांबला. पुलाखाली खूप पाणी होते. कुत्र्याने पाण्यात पहिले. त्याला पाण्यात एक कुत्रा दिसला. त्याच्याही तोंडात भाकरीचा तुकडा होता. त्याला वाटले पाण्यातल्या कुत्र्याच्या तोंडातून आपण भाकरीचा तुकडा हिसकावून घ्यावा. तो तोंड उघडून भुंकू लागला. तोच त्याच्या तोंडातून भाकरीचा तुकडा पाण्यात पडला.

१) कुत्र्याला रस्त्यावर काय सापडले ?

२) कुत्र्याला पाण्यात काय दिसले ?

३) कुत्र्याच्या तोंडातील भाकरीचा तुकडा पाण्यात का पडला ?

प्रश्न ३) शब्द जुळव आणि अर्थपूर्ण वाक्य तयार कर.

(गुण १)

उठायचा चिंटू सकाळी रोज उशिरा _____

प्रश्न ४) शब्द साखळी तयार कर.

(गुण २)

१) सरबत → _____ → _____ → _____ → _____

प्रश्न ५) खालील प्रश्नांची उत्तरे पर्यायातून शोध व योग्य पर्यायास गोल कर.

(गुण ३)

१) माणिकच्या बायकोचे नाव काय होते ?

१) मीराबाई

२) हिराबाई

३) सीताबाई

४) रिमा

२) बाळाची खेळणी कोठे झोपली आहेत ?

१) बागेत

२) घरात

३) कपाटात

४) दप्तरात

३) फुले कोठे लपून बसतात ?

१) रानात

२) पानांच्या आड

३) बागेत

४) नदी काठावर

प्रश्न ६) खालील वाक्यात योग्य ठिकाणी दुहेरी अवतरण चिन्ह लिही.

(गुण १)

१) आई सांगू लागली, आता आभाळ भरून आलंय.

.....
.....

प्रश्न ७) खालील शब्दांचे अनेकवचन लिही. (जसे : गाव – गावे)

(गुण २)

घर -

.....

रस्ता -

.....

पान -

.....

प्रश्न ८) पुढे दिलेली वाक्ये वाच आणि सूचनेप्रमाणे त्यात लपलेले नाव शोध व लिही.

(गुण १)

१) धान्य पेरून शेतकरी घरी परत आला. (फळ)

.....
.....

प्रश्न ९) खालील शब्द वाच आणि वाक्यात उपयोग कर.

(गुण २)

१) पाणी -

.....

२) हिरवा -

.....

शाळेचे नाव _____

संकलित मूल्यमापन (प्रथम सत्र) २०२५-२०२६

इयत्ता - २ री

विषय - गणित

एकूण गुण - २०

विद्यार्थ्याचे नाव :- _____

हजेरी क्रमांक -

दि. / / २०२५

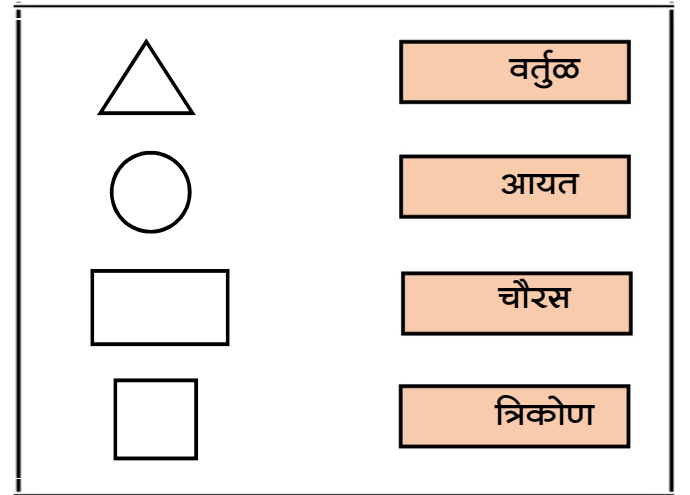
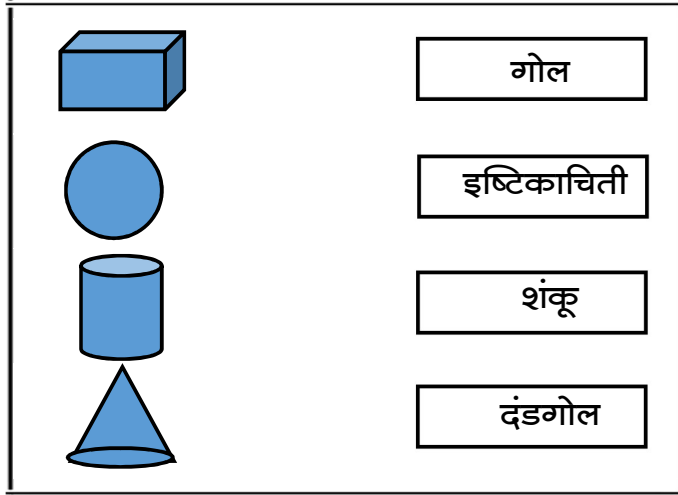
मिळालेले गुण -

प्रश्न १) जोड्या जुळव.

(गुण २)

२) जोड्या जुळव.

(गुण २)



३) खालील संख्या अक्षरांत लिही. (गुण १)

३८ - _____

६२ - _____

४) खालील संख्या अंकांत लिही. (गुण १)

सदुसष्ट -

नव्याण्णव -

५) संख्या विस्तारित रूपात लिही. (गुण १)

७३ = +

५४ = +

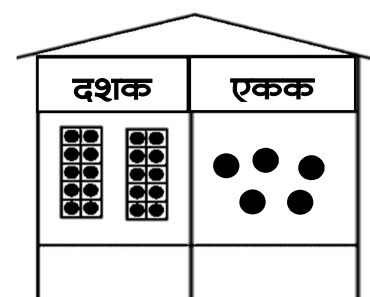
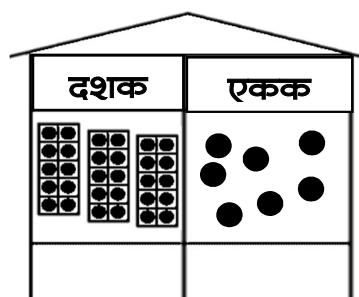
६) अधोरेखित अंकाची स्थानिक किंमत लिही. (गुण १)

८ ६ =

९ ९ =

७) वस्तू मोज आणि

संख्या लिही.



(गुण १)

७) खालील बेरीज कर. (गुण २)

४ ५
+ ३ २

२ ३
+ ५

८) खालील वजाबाकी कर.

(गुण २)

६ ९
- २ ०

३ ४
- ३

९) रिकाम्या जागा भर. फक्त २

(गुण २)

१) १ ते १०० या संख्यांमध्ये ० हा अंक वेळा आलेला आहे.

२) एक वर्ष = महिने

३) एक आठवडा = दिवस.

१०) खालील संख्या पाहा. चौकटीत येणारी संख्या लिही.

(गुण १)

३, ६, ९, १२, १५,

९, १४, १९, २४, २९,

११) ३० दिवस असणाऱ्या महिन्यांची नावे लिही.

(गुण २)

१२) खालील उदाहरणे सोडव.

(गुण २)

१) कपाटात २४ पुस्तके होती.

त्यात अजून १२ पुस्तके ठेवली, तर

कपाटात एकूण किती पुस्तके झाली ?

दशक	एकक

२) वैशालीने ५४ मणी आणले होते.

तिने रियाला २१ मणी दिले, तर

आता तिच्याकडे किती मणी राहिले ?

दशक	एकक

शाळेचे नाव _____

संकलित मूल्यमापन (प्रथम सत्र) २०२५-२०२६

इयत्ता - २ री

विषय - MATH

एकूण गुण - २०

विद्यार्थ्याचे नाव :- _____

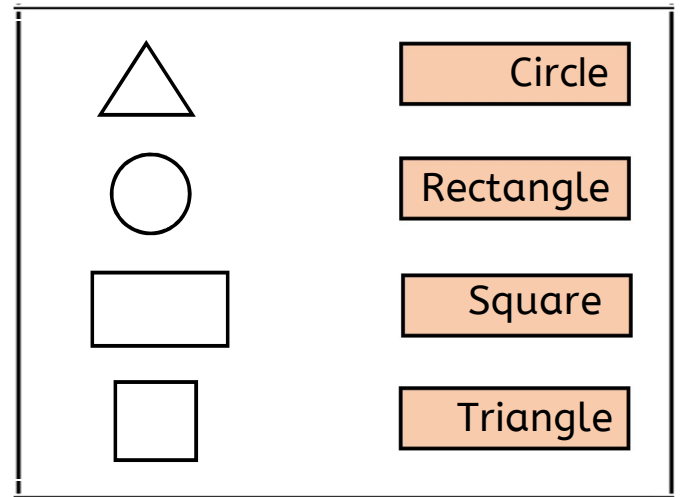
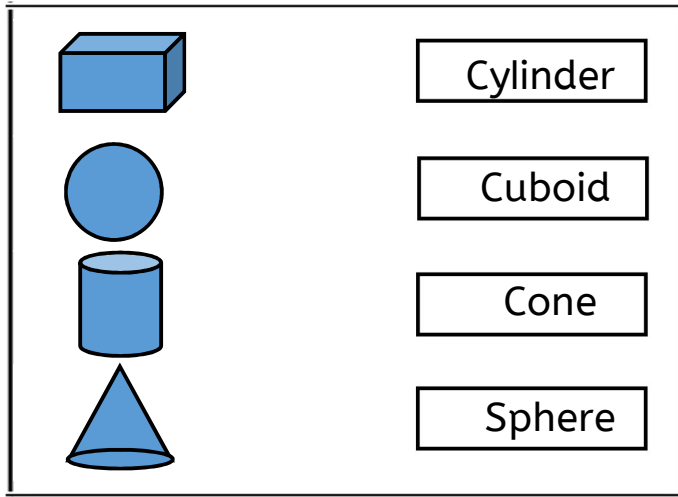
हजेरी क्रमांक -

दि. / / २०२५

मिळालेले गुण -

1) Match the pairs: जोड्या जुळव. Marks 2

2) Match the pairs : Marks 2



3) Write the numbers in words:

खालील संख्या अक्षरांत लिही. Marks 1

38 - _____

62 - _____

4) Write the numbers in figures:

खालील संख्या अंकांत लिही. Marks 1

Sixty seven -

Ninety nine -

5) Write the expanded forms:

विस्तारित रूपात लिही. Marks 1

73 = +

54 = +

6) Write the place value :

अधोरेखित अंकाची स्थानिक किंमत लिही. Marks 1

86 =

91 =

7) Name of the months that have 30 days :

३० दिवस असणाऱ्या महिन्यांची नावे लिही.

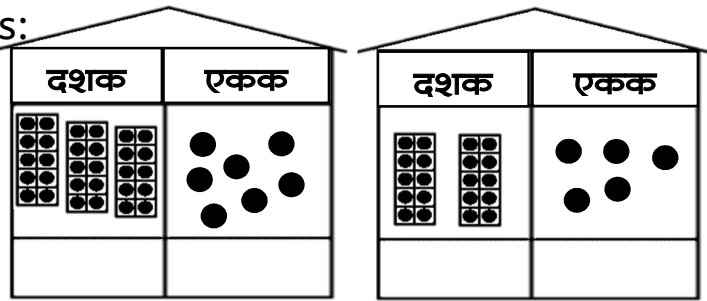
Marks 2

8) Count and write numbers:

Marks 1

वस्तू मोज आणि

संख्या लिही.



9) Add : खालील बेरीज कर. Marks 2

10) Subtraction : वजाबाकी कर. Marks 2

4	5
+	3 2

2	3
+	5

6	9
-	2 0

3	4
-	3

11) Fill in the blanks : रिकाम्या जागा भर. फक्त २

Marks 2

- | | |
|--|---|
| <p>1) How many times do we see the digit 0, In the numbers from 1 to 100. </p> | <p>2) 1 week = days.</p> <p>3) 1 year = months.</p> |
|--|---|

12) Write the numbers that come in steps of 4 :

Marks 1

४ च्या टप्प्याने येणाऱ्या संख्या लिही. येणारी संख्या लिही.

3, 7, 11, 15, , ,

13) Read the problems and solve : खालील उदाहरणे सोडव.

Marks 2

1) There were 24 books in a cupboard.

and 12 more were placed in it. How many books are there in the cupboard now?

Tens	Units

2) Vaishali had brought 54 beads.

She gave 21 beads to Riya, How many beads are left with Vaishali now ?

Tens	Units

शाळेचे नाव :-

संकलित मूल्यमापन (प्रथम सत्र) २०२५-२०२६

इयत्ता - २ री

विषय - ENGLISH

एकूण गुण - ३०

विद्यार्थ्याचे नाव :-

हजेरी क्रमांक -

दि. / / २०२५

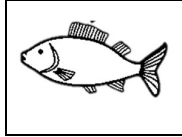
मिळालेले गुण -

ORAL / PRACTICAL

Qu.1) Look at the pictures and circle the correct name of it.

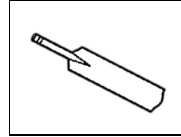
(4)

चित्र पहा आणि त्याच्या बरोबर नावाला गोल कर.



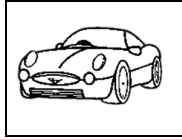
fast

fish



ball

bat



car

bus



cat

cup

Qu.2) Join the same words with a line.

(4)

सारखे शब्द रेषेने जोडा.

lock

wall

nine

lion

cock

nine

lock

lion

cock

wall

Qu.3) Join the same letters with the line.

(3)

सारखी अक्षरे रेषेने जोडा.

b

bat

habbit

tub

ball

f

fat

office

fish

half

r

rose

are

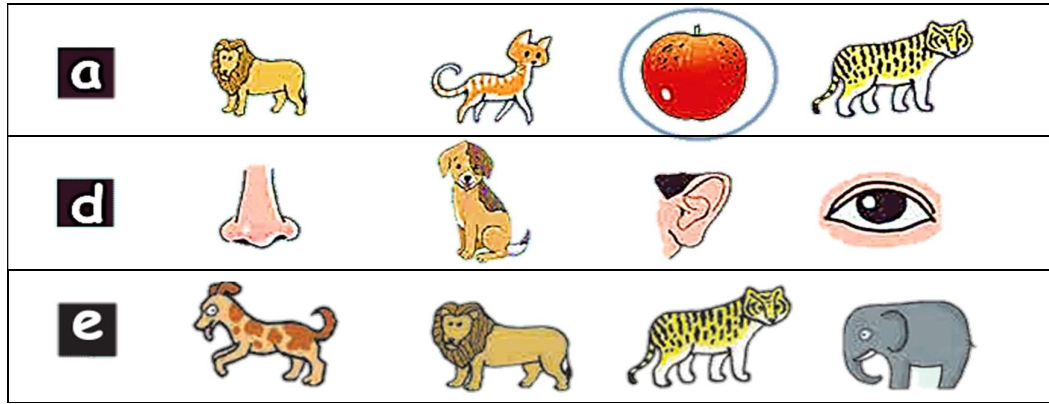
bird

brother

Qu.4) Look at the pictures. Identify the first letter of the pictures.
Match the letters with the pictures :

(4)

चित्रे बघा. चित्राचे पहिले अक्षर आणि चित्रे यांच्या जोड्या लावा.



Qu.1) Listen, read and repeat :

(3)

Thirty , circle , tiger , forest , house , peacock , box , table

Qu.2) Tell rhyming words :

(4)

hen -	coat -	hat -
mouse -	fish -	fan -

Qu.3) Listen and act :-

(4)

- 1) Clap your hands. 2) Touch your head 3) Close / open your eyes.
- 4) Bend down. 5) Come here. 6) Stand up. 7) Sit down. 8) Turn around.
- 9) Jump on the spot. 10) Show your hands...

Qu.4) Answer the questions :-

(4)

- 1) What is your name ? 2) What is your father's name ?
- 3) Tell the colours name. 4) Count the numbers 11 to 20.
- 5) Tell the name of the days / months.
- 6) Tell me the name of your school.

EDUCATIONAL PDF GROUP

श्री.देशमुख योगेश सर (समुह प्रशासक)

श्री. साली कृष्णा सर , भिवंडी

श्री. हारदे गोकुळ सर , संगमनेर

श्री. कोतकर शरद सर , अहमदनगर

श्री. इडलवार लक्ष्मीकांत सर, जामखेड

श्री. भिसे वसंत माधवराव , भूम

श्री. पवार सतिश सर , सांगली

श्री. दारुंटे गिरीश सर, मनमाड

श्री. चव्हाण प्रकाश सर , नाशिक

श्री. वरोकार सतिश सर , अकोला

श्री. शिंदे जगदीश सर , नाशिक

श्री. भोंग रविंद्र सर , भूम

श्री. जाधव बळीराम सर , जामखेड

श्री. कारंजकर संजय सर , राहुरी

धन्यवाद